

Tableau des comportements attendus

		Milieux							
		Classe	Déplacements	Toilettes	Cour d'école	Gymnase	Bibliothèque	Service de garde	Autobus
Comportements attendus selon nos valeurs	Respect	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute attentivement et je respecte les consignes. • Je lève la main pour demander la parole. • Je m'exprime de façon appropriée autant dans mes paroles que dans mes gestes. • Je fais un usage approprié des outils technologiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je chuchote si je dois communiquer (voix d'espion). • Je respecte l'espace (la bulle) des autres; je garde mes mains et mes pieds près de moi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte l'intimité des autres et la mienne. • Je tire la chasse d'eau. • Je garde mon environnement propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon environnement propre. • Je prends soin du matériel mis à ma disposition. • Je respecte les zones et les règles de jeux. • Je m'exprime de façon appropriée autant dans mes paroles que dans mes gestes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'esprit sportif. • J'encourage les autres. • Je respecte les consignes de sécurité. • Je prends soin du matériel mis à ma disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je lis seul en silence. • Je prends soin des livres. • Je parle doucement quand j'ai besoin de parler. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute attentivement et je respecte les consignes. • Je demande la permission pour tout déplacement. • Je prends soin du matériel mis à ma disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'entretiens une conversation à voix basse. • Je m'exprime de façon appropriée autant dans mes paroles que dans mes gestes. • Je garde mon environnement propre.
	Responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis présent à l'école et j'arrive à l'heure. • J'ai tout le matériel nécessaire et j'en prends soin. • Je remets mes travaux à temps. • Je m'assure de faire les bons choix afin de favoriser un climat propice aux apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche calmement en gardant la droite. • Je prends mon rang habituel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais aux toilettes sans perdre de temps. • Je lave mes mains en évitant le gaspillage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis bon gagnant et bon perdant. • Je dépose le matériel à l'endroit approprié et je prends mon rang au son de la cloche. • Je fais un message clair en cas de conflit. Au besoin, je fais appel à un adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'ai mes vêtements d'éducation physique. • J'attache bien mes chaussures de sport. • Je laisse mes objets personnels dans mon casier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte mes livres à temps. • J'utilise mon « fouineur » correctement. • Je me sers de mon fouineur lorsque je choisis mes livres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'assure d'avoir avec moi tout ce dont j'ai besoin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste assis à ma place. • J'applique les règles de sécurité : • Je garde mes bras et ma tête à l'intérieur de l'autobus. • Je mange ou je bois une fois descendu.e de l'autobus.
	Persévérance	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage dans ma vie scolaire en fournissant des efforts constants. • J'accepte que les erreurs font partie de l'apprentissage. • Je persévère devant une difficulté et demande de l'aide au besoin. • Je fais de mon mieux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je me rends à destination sans perdre de temps. • Je garde mon casier propre et en ordre 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais aux toilettes au moment prévu dans l'horaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais un effort pour socialiser. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'adopte des comportements sécuritaires. • Je participe activement et je reste positif devant les difficultés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des efforts pour trouver un livre qui me plait. • Je persévère dans ma lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe aux activités proposées par les intervenantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à mon arrêt d'autobus dix minutes avant l'heure indiquée.