

Fiche de signalement - École Saint-Noël-Chabanel

Situation de violence et d'intimidation



Date du signalement : _____

Date de l'événement : _____

Heure : _____

Nom de la personne qui signale l'événement : _____

Fonction à l'école : _____

Victime présumée

Nom, prénom : _____

Féminin

Masculin

Groupe/classe ou poste occupé : _____

élève

personnel de l'école

Blessures physiques :

aucune

légère

sévère

Auteur présumé de l'agression

Nom, prénom de l'élève qui a agressé : _____

Féminin

Masculin

Reconnait sa responsabilité ? Oui Non

Niveau, groupe/classe : _____

Nom, prénom de(s) l'élève(s) complice(s), s'il y a lieu : _____

Témoin(s)

Nom, prénom des témoins : _____

Nature de l'acte posé (fréquence et intensité)

Atteinte à l'intégrité physique

Agresser physiquement (bagarre, coup, etc.)

Autre (spécifiez) : _____

Vol, extorsion, menaces (taxage)

Atteinte morale ou psychologique

Ridiculiser, rabaisser

Insulter, injurier

Harceler, traquer

Faire du chantage

Dénigrer, se moquer

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la sécurité

Menacer globalement les personnes de l'école

Être l'auteur d'une fausse alarme (bombe, incendie)

Porter une arme à feu, arme blanche, etc.

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie sociale

Exclure, isoler, ignorer

Répandre des rumeurs, commérer

Briser une réputation ou y nuire

Autre (spécifiez) : _____

Atteinte à la vie privée

- Filmer, photographier quelqu'un à son insu et l'afficher ou le diffuser
- Afficher, envoyer un message, une photo ou une vidéo préjudiciable

Discriminer sur la base

- Ethnoculturelle de l'orientation sexuelle du sexe du handicap du poids de la grandeur
- De l'hygiène d'une maladie

Atteinte à la propriété

- Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (bris, graffitis, etc.)
- Autre (spécifiez) : _____

Lieux

- Local de l'école (classe, gymnase, bibliothèque, etc.)
- Lieux communs (toilettes, cour de récréation, etc.)
- Lieux de transition (couloirs, escaliers, casiers, etc.)
- Abords immédiats de l'école (stationnement, rues, ruelles, parcs, etc.)
- Par des techniques d'information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, médias sociaux)
- Trajet entre l'école et la maison
- Autre (spécifiez) : _____

Autres renseignements

- Fréquence de l'acte :** Acte isolé Acte répétitif **Contexte :** Acte posé seul Acte posé en groupe
- Déséquilibre des pouvoirs : OUI NON
- Sentiment de détresse de la victime : OUI NON

Commentaires :

Actions entreprises en lien avec cette situation :

Fiche remplie par : _____

Date de transmission : _____

Membre de l'équipe de direction à qui cette fiche est transmise : _____

