

Normes et modalités d'évaluation Année scolaire 2023-2024

Communications officielles de l'année

**Première
communication
écrite**

Vous recevrez une première communication sur **MOZAÏK** comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le **13 octobre 2023**

**Premier
bulletin**

Le bulletin sera disponible sur Mozaïk et vous pourrez en discuter avec le titulaire lors de la rencontre du **23 novembre**.
Ce bulletin, couvrira la période du 28 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Deuxième
bulletin**

Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk le mercredi **29 février**. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Troisième
bulletin**

Le troisième bulletin sera disponible sur MOZAÏK en fin d'année (**26 juin**). Il couvrira la période du 19 février au 14 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Normes et modalités – portrait de l'élève

Au préscolaire

<i>Domaines de développement</i> Compétences	Communications officielles et portrait de l'élève		
	Deuxième	Troisième	Quatrième
<i>Physique et moteur</i> Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
<i>Affectif</i> Construire sa conscience de soi	X	X	X
<i>Social</i> Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
<i>Langagier</i> Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
<i>Cognitif</i> Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

Normes et modalités d'évaluation **1^{re} année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1 20%	2 20%	3 60%
<i>Lire</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Écrire</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Communiquer oralement</i>	<i>x</i> <i>(classes AMPLI seulement)</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Résoudre une situation-problème</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Comprendre des textes entendus en anglais</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Communiquer oralement en anglais</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Arts dramatiques <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Musique <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Éducation physique		<i>x</i>	<i>x</i>
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique et dialogue	Phénomène religieux et dialogue (régulier) Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI)	<i>x</i>

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation **2^e année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1 20%	2 20%	3 60%
<i>Lire</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Écrire</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Communiquer oralement</i>	<i>x</i> <i>(classes AMPLI seulement)</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Résoudre une situation-problème</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Comprendre des textes entendus en anglais</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
<i>Communiquer oralement en anglais</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Arts dramatiques <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Musique <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		<i>x</i>	<i>x</i>
Éducation physique		<i>x</i>	<i>x</i>
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique	Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI seulement)	<i>x</i>

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 3^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1 20%	2 20%	3 60%
Lire	X	X	X
Écrire	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X
Communiquer oralement	X <i>(classes AMPLI seulement)</i>	X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus en anglais		X	X
Communiquer oralement en anglais	X	X	X
Écrire des textes en anglais		X	X
Science et technologie	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X <i>(régulier seulement)</i>	X
Arts dramatiques <i>*pour élèves en 1/2 année à déterminer</i>		X	X
Musique <i>*pour élèves en 1/2 année à déterminer</i>		X	X
Éducation physique		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique <i>(classes AMPLI seulement)</i>	Éthique et dialogue (régulier) Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI)	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 4^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1 20%	2 20%	3 60%	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 4 ^e
Écrire	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X	MELS 4 ^e
Communiquer oralement	X <i>(classes AMPLI seulement)</i>	X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	CSDM 4 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	CSDM 4 ^e
Comprendre des textes lus et entendus en anglais		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Écrire des textes en anglais		X	X	
Science et technologie	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X <i>(régulier seulement)</i>	X	
Arts dramatiques <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X	
Musique <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X	
Éducation physique		X	X	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique	phénomène religieux (régulier) Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI)	X	

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 5^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1 20%	2 20%	3 60%
Lire	X	X	X
Écrire	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X
Communiquer oralement	X <i>(classes AMPLI seulement)</i>	X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus en anglais		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes en anglais		X	X
Science et technologie	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X <i>(régulier seulement)</i>	X
Arts dramatiques <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X
Musique <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X
Éducation physique		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique <i>(classes AMPLI seulement)</i>	Phénomène religieux et dialogue (régulier) Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI)	X
3e cycle	Étape 1	Étape 3	
1 ^{ère} année	Organiser son travail		
2 ^e année	Organiser son travail		

Normes et modalités d'évaluation en 6^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1 20%	2 20%	3 60%	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 6 ^e
Écrire		X	X	MELS 6 ^e
Communiquer oralement	X <i>(classes AMPLI seulement)</i>	X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	MELS 6e
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	MELS 6e
Comprendre des textes lus et entendus en anglais		X	X	CSDM 6 ^e
Communiquer oralement en anglais	X	X	X	CSDM 6 ^e
Écrire des textes en anglais		X	X	CSDM 6 ^e
Science et technologie	X <i>(régulier seulement)</i>	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X <i>(régulier seulement)</i>	X	
Arts dramatiques <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X	
Musique <i>*pour élèves en ½ année à déterminer</i>		X	X	
Éducation physique		X	X	
Éthique et culture religieuse	Éthique et dialogue	Phénomène religieux (régulier) Manifester une compréhension du phénomène religieux (AMPLI)	X	

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	